**Сценарий открытого классного часа**

**«Мне тепло рядом с тобой…**

**в рамках муниципального конкурса «Учитель года 2013» в номинации**

**«Самый классный классный»**

**Подготовила:**

 **учитель МБОУ «Лицей № 23»**

 **Шишкина Ю.Л.**

**Сценарий классного часа «Мне тепло рядом с тобой»**

**-** Доброе утро, дорогие туристы! - Вы думаете, я оговорилась? - Просто я подумала, а почему бы не пригласить вас в поход? - Вы согласны? – Я буду вашим инструктором. – Чтобы вы поближе со мной познакомились, расскажу о себе. – Зовут меня Шишкина Юлия Леонидовна. –

**Слайд 1**Я, как и многие учителя, люблю свою работу.

**Слайд 2**– А ещё люблю танцевать,

**Слайд 3** участвовать с семьёй в соревнованиях,

**Слайд 4** покорять горы.

**Слайд 5 -**А иногда, счастье для меня – просто посидеть в летний вечер у костра, смотреть на завораживающие языки пламени и думать о приятном. Но одной сидеть как – то некомфортно, как будто чего – то или кого – то не хватает. – А кого не хватает? (Человека, о котором можно сказать: «Мне тепло рядом с тобой»)

**Слайд 6 –** Мы с вами идём в поход, чтобы узнать, с каким человеком в жизни тепло, комфортно, надёжно.

Но сначала группам нужно познакомиться, чтобы узнать друг друга, почувствовать, что за люди пойдут с тобой в одной связке, заодно проверим внимание и реакцию.

Быстро разбиваемся на 2 группы. Одна группа – внешний круг, другая группа – внутренний круг. После выполнения каждого задания меняем пару.

**Слайд 7 Игра «Давайте познакомимся»**

***1 хлопок – здороваемся за руку***

***2 хлопка – здороваемся плечиками***

***3 хлопка – здороваемся спинками***

- Ну что, какие ощущения испытали, касаясь друг друга?

**Слайд 8** - Итак, мы уже в пути. - Сил у нас много.- Всё бы ничего, но вдруг стал накрапывать дождик. – Ваши предложения. – Мне нужны помощники – **костровые,** которые будут разжигать костёр и следить, чтобы он не погас. Это должны быть люди, которым вы доверяете, которые смогут взять на себя ответственность за всю группу.

Чтобы костёр разгорелся, нужно выполнить интересные задания. Каждой группе даются различные ситуации. Вы знакомитесь с ними, анализируете и делаете вывод, тепло ли с таким человеком или не очень.

**Работа в группах. Ситуации.**

**Сценка 1:**

 **Антон:**- Дай мне почитать книжку!

**Витя:** - Я бы дал тебе, но сейчас я сам её читаю.

**Антон:** - Не дашь – не буду с тобой дружить! И всем расскажу, что ты жадина!

**Сценка 2**

Катя получила двойку за контрольную работу. Расстроилась. Плачет. К ней подходит одноклассник Юра.

- Кать, не плачь.

- Ну не даются мне эти уравнения!

- Я придумал. Я попробую тебе объяснить, как они решаются. Мы будем с тобой тренироваться, и ты исправишь оценку. Так что выше нос!

- Спасибо, Юра.

**Сценка 3**

В семье Беловых все любили дедушку Мишу. Он был замечательным рассказчиком и хорошим мастером по изготовлению глиняных свистулек. Но после болезни у дедушки отнялась левая рука и речь. Теперь он целыми днями сидел в кресле и смотрел в одну точку. Внук Санька переживал за деда. И вдруг ему пришла в голову идея как взбодрить деда. – «Буду учиться лепить. У меня не всё будет получаться и деду придётся мне помогать. Может, рука начнёт двигаться?» Так и получилось. Сначала стала действовать рука, а позже восстановилась и речь. Санька был на седьмом небе от счастья, что дед поправился.

**Сценка 4**

Дружили две девочки: Марина и Даша: играли вместе в куклы, ходили в кино. Всё бы ничего, только при встречах Марина уделяла много внимания своей персоне.

- Дашунь, как я выгляжу? – Ты представляешь, Иванова 1 место по плаванию заняла. – Теперь все только о ней и будут говорить. – А как у тебя дела? – Впрочем, можешь не отвечать, у тебя всегда всё в порядке.

Шло время, и Даша стала уставать от такой дружбы. И тут получилось так, что семья Марины переехала в другой город, и Даша почему – то испытывала не сожаление, а облегчение. Почему же?

**Вывод: -** С каким же человеком нам тепло? (Мнения ребят)

**Слайд 9 Мне тепло с человеком:**

**добрым**

**внимательным**

**заботливым**

**чутким**

**тактичным**

**отзывчивым**

**Слайд 10 –** Ребята, мне кажется, каждому из вас в походе не хватает самого близкого человека – кого? Конечно мамы. Мамы дарят нам много любви и тепла, а вот мы зачастую дерзим, грубим родителям, стесняемся говорить им ласковые слова. Им очень больно от этого. Давайте сейчас положим руку на сердце, закроем глаза и мысленно пожелаем маме всего доброго, признаемся ей в любви. (***Звучит красивая музыка)***

**Слайд 11** - Ой, ребята, наш костёр разгорелся ярким пламенем. – Что же произошло?

А чтобы он не погас, мы будем поддерживать его. – Сейчас каждый из вас напишет на язычке пламени имя того человека в классе, о котором сможете сказать: «Мне тепло рядом с тобой, потому что….» и объясните почему.

***Индивидуальная работа***

**Рефлексия. Создание «костра» (**Пока дети объясняют, почему им тепло с этим человеком, учитель приклеивает язычки костра)

- Посмотрите как много у вас в классе ребят, с которыми тепло. Это замечательно.

- Вы знаете, ребята, странное ощущение у меня, ведь я вас вижу первый раз, а мне с вами сегодня тепло и комфортно. А напоследок, уже не как инструктор, а человек хочу пожелать вам:

Раздайте все хорошее другим,
От этого не станете беднее.
Все, что отдал, считается твоим,
Рука дающего, поверьте, не скудеет.

Вы, в этом мире вечной суеты,
Себя прославьте добрыми делами,
Вы не жалейте ласки, теплоты,
Для тех, кто рядом, кто сегодня с Вами.

Людей не обижайте грубым словом,
Дарите счастье им, а близким нежную любовь.
И пусть они поймут, что Вы готовы
Прийти на помощь к ним на первый зов.

- Спасибо вам за чудесно проведённое время в походе.